

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ушмунская средняя общеобразовательная школа

*Утверждаю:*

*Директор школы: \_\_\_\_\_/Попова А.Ю.*

Рассмотрено  
МО учителей - предметников  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности  
Класс: 8-9  
2022-2023 учебный год

Разработал: учитель ОБЖ  
ПетроваН.М

Ушмун 2022 год

### ***Пояснительная записка.***

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., №273 - ФЗ
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования 2004г.
- Письмо Минобрнауки Забайкальского края «О практике применения вопросов, связанных с движением библиотечного фонда учебников в общеобразовательных организациях» от 16.02.2016 г., №1052

с учётом:

- Основной образовательной программы МОУ Ушмунской СОШ;
- Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

#### **Цель программы:**

Создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по ОБЖ. Рабочая программа призвана обеспечить достижение результатов освоения основной образовательной программы.

#### **Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 7-9 классах:**

Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

Принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

#### **Задачи курса.**

- Формировать у учащихся основные понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
- Выработать у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
- Обеспечить приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.
- Формировать у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

#### **Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

##### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

##### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

##### ***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Пожарная безопасность  
Безопасность на дорогах  
Безопасность в быту  
Безопасность на водоёмах  
Экология и безопасность.

##### ***Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.***

Подготовка к активному отдыху на природе  
Активный отдых на природе и безопасность  
Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.  
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

##### ***Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.***

ЧС природного характера  
ЧС техногенного характера  
Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

### ***Организация защиты населения РФ от ЧС.***

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.  
Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.  
Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

## **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

### ***Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.***

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

### ***Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.***

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

### ***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

### ***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

### ***Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

### ***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

#### ***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

#### ***Факторы, разрушающие здоровье.***

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

#### ***Правовые аспекты взаимоотношения полов.***

Семья в современном обществе.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

### ***Оказание первой помощи.***

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

#### ***Первая помощь при массовых поражениях.***

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

## Календарно-тематическое планирование 7 класс

Учебник С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук 2013г.

Количество часов на учебный год 34

№ урока	Дата проведения		Тема урока	К-во часов
1	план		4	5
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера.				
Глава 1: «Чрезвычайные ситуации природного характера».				
Глава 2: Землетресения.				
1	5.09		Чрезвычайные ситуации природного характера	1
2	14.09		Происхождение и оценка землетресений.	1
3	21.09		Последствия землетресений. Меры по уменьшению потерь от землетресений. Правила безопасного поведения при землетресениях.	1
Глава 3: «Вулканы ».				
4	28.09		Происхождения и виды вулканов	1
5	5.10		Последствия извержения вулканов	1
Глава 4: «Оползни, сели, обвалы, снежные лавины.				
6	10.10		Оползни, сели.	1
7	19.10		Обвалы, снежные лавины.	1
8	26.10		Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и снежных лавин.	1
Глава 5: «Ураганы, бури, смерчи»				
9	9.11		Происхождение и виды ураганов, бурь, смерчей.	1
10	16.11		Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.	1

Глава 6: «Наводнения»				
11	23.11		Происхождение и виды наводнений . Последствия наводнений.	1
12	30.11		Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.	1
Глава 7: «Цунами»				
13	7.12		Происхождение и классификация цунами. Последствия цунами.	1
14	14.12		Прогнозирование цунами и меры по уменьшению ущерба от них. Правила безопасного поведения при цунами.	1
15	21.12		Контрольная работа по теме: «Наводнения и цунами»	1
Глава 8: «Лесные и торфяные пожары»				
16	28.12		Происхождение и классификация лесных и торфяных пожаров.	1
3 четверть.				
17	18.01		Последствия лесных и торфяных пожаров и способы их тушения.	1
18	25.01		Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара и его тушении. Контрольная работа по теме: «Лесные и торфяные пожары»	1
Глава 9: «Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера»				
19	1.02		Человек и стихия	1
20	8.02		Характер и темперамент.	1
21	15.02		Психологические особенности поведения человека во время стихийного бедствия.	1
22	22.02		Психологические особенности поведения человека после стихийного бедствия.	1
23	1.03		Контрольная работа по теме: «Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера»	1
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.				
Глава 1. Правила наложения повязок.				
24	9.03		Повязки. Общая характеристика.	1

25	15.03		Отработка практических навыков наложения повязок на руку.	1
26	22.03		Отработка практических навыков наложения повязок на ногу.	1
4 четверть.				
27	5.04		Контрольная работа по теме: Правила наложения повязок.	1
Глава 2. Оказание помощи пострадавшим при переломах и их переноска.				
28	12.04		Правила оказания первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.	1
29	19.04		Способы переноски пострадавших.	1
30	26.04		Контрольная работа по теме: Оказание первой помощи пострадавшим при переломах и их переноска.	1
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.				
Глава 1. Режим учебы и отдыха подростка.				
31	3.05		Режим – необходимое условие здорового образа жизни.	1
32	10.05		Умственная и физическая работоспособность.	1
33	17.05		Профилактика переутомления и содержание режима дня.	1
34	24.05		Итоговая контрольная работа.	1

#### **Планируемые результаты обучения. 7кл**

**Представлять:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации; понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Существующую систему защиты населения от наводнений, от опасных метеорологических явлений; систему защиты от землетрясений. Профилактические мероприятия по предупреждению обвала, оползней, селей. Иметь представление о факторах, обеспечивающих сохранение личного здоровья.

**Понимать:** что опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации; необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Опасность и разрушительную деятельность наводнений; цунами; землетрясений, опасных метеорологических явлений. Опасность и разрушительную деятельность природных пожаров. Опасность любого вида раны, перелома кости. Роль факторов, обеспечивающих сохранение личного здоровья.

**Знать:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации; потенциально опасные природные явления, приводящие к ЧС, и их классификация землетрясений. Причины возникновения наводнений, цунами, опасных метеорологических явлений; возникновения, землетрясений. Причины возникновения лесных и

торфяных пожаров. Профилактические мероприятия по предупреждению пожаров. Правила поведения при проявлении опасных природных явлений: снежная буря, гроза, гололед и гололедица и т.д. существующую закономерность проявления наводнений, опасных метеорологических явлений, землетрясений и опасных геологических явлений в разных природных зонах России. Правила дорожного движения. Правила и обязанности пешехода, пассажира. Знать, что такое рана, перелом кости. Знать элементарные гигиенические правила; правила поведения, позволяющие избежать перегрева и обморожения организма. Знать факторы, разрушающие здоровье.

**Уметь:** анализировать и сопоставлять, делать выводы; выявлять причинно-следственные связи; принимать решения; применять знания, полученные на уроках географии. Уметь объяснять свои действия.

Уметь накладывать элементарные бинтовые повязки, шину.

## Календарно-тематическое планирование обж 8 класс.

Учебник С.Н.Вангородский. М.И Кузнецов. В.Н.Латчук.В.В.Марков. 2013г

№ урок а	Дата		Тема урока	К-во часов
	План	Факт		
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</b>				
<b>Глава 1: «Производственные аварии и катастрофы».</b>				
1	5.09		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.	1
2	12.09		Опасности аварий и катастроф. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.	1
<b>Глава 2. «Взрывы и пожары»</b>				
3	20.09		Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах. Основные поражающие факторы пожаров и взрывов.	1
4	27.09		Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.	1
<b>Глава 3. «Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ».</b>				
5	4.10		Виды аварий на химически опасных объектах. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1
6	11.10		Защита населения от аварийно химически опасных веществ.	1
7	18.10		Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.	1
<b>Глава 4. «Аварии с выбросом радиоактивных веществ»</b>				
8	25.10		Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах. Последствия радиационных аварий.	1
<b>2 четверть.</b>				

9	7.11		Особенности радиоактивного (заражения) местности. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Защита населения при радиационных авариях.	1
<b>Глава 5. «Гидродинамические аварии».</b>				
10	15.11		Виды аварий на гидродинамически опасных объектах. Причины гидродинамических аварий и их последствия. Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.	1
<b>Глава 6. «Нарушение экологического равновесия».</b>				
11	22.11		Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	1
12	29.11		Изменение состава атмосферы (воздушной среды)	1
13	6.12		Изменение состава гидросферы (водной среды)	1
14	13.12		Изменение состояния суши (почвы). Показатели предельно допустимых воздействий на природу.	1
15	20.12		Контрольная работа по теме «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»	1
16	27.12		Анализ контрольной работы. Повторение гл.4-5.	1
<b>3 четверть.</b>				
<b>Раздел II. «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»</b>				
<b>Глава 1. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.</b>				
17	17.01		Воздействие химических веществ на человека.	1
18	24.01		Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего действия.	1
19	31.01		Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами общеядовитого действия.	1
20	7.02		Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего и общеядовитого действия.	1
21	14.02		Первая медицинская помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами нейротропного действия.	1
22	21.02		Первая медицинская помощь при поражении	1

			удушающими и нейротропными аварийно химически опасными веществами.	
23	28.02		Первая медицинская помощь при поражении метаболическими ядами.	1
24	7.03		Первая медицинская помощь при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка.	1
25	14.03		Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами.	1
26	21.03		Контрольная работа по теме: «Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами»	1
<b>4 четверть.</b>				
<b>Глава 2. Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.</b>				
27	4.04		Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами.	1
28	11.04		Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями.	1
29	18.04		Самостоятельная работа по теме: Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.	1
<b>Раздел 3: « Основы здорового образа жизни»</b>				
<b>Глава 1. Физическая культура и закаливание.</b>				
30	25.04		Занятия физкультурой и спортом.	1
31	10.05		Закаливание организма.	1
32	16.05		Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.	1
<b>Глава 2. Основы репродуктивного здоровья подростков.</b>				
33	23.05		Влюбленность и эротика, половая система человека.	1
34	30.05		Итоговая контрольная работа.	1

#### **Планируемые результаты обучения.8кл**

В результате обучения по представленной программе для 8 класса большинство учащихся будут:

**Представлять:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. Существующую систему защиты населения от пожаров. Иметь представление о причинах возникновения аварий на химически опасных объектах, представлять их разрушительную силу. Порядок действий при организации первой помощи при отравлении химическими веществами и химическими ожогами. Иметь представление о потенциальной опасности искусственных и естественных гидросооружений. Возможные экстремальные ситуации аварийного характера в повседневной жизни.

**Понимать:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать экологической культуры. Роль человеческого фактора в возникновении техногенных аварий. Биологическое действие радиации. Главные проблемы ядерной энергетики. Понимать роль человеческого фактора при авариях на гидросооружениях.

**Знать:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Потенциально опасные техногенные ситуации, приводящие к ЧС, и их классификацию. Знать роль гражданской обороны в случае ЧС. Причины возникновения техногенных аварий. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета. Причины возникновения пожаров,

представлять их разрушительную силу; роль человеческого фактора в возникновении пожаров, элементарные правила техники безопасности и меры по предупреждению пожара. Знать группу химически опасных веществ и их возникновения химически опасных веществ на человека и окружающую среду. Элементарные правила пользования химическими веществами в повседневной жизни. Элементарную технику безопасности при обращении с химически опасными веществами. Главные проблемы ядерной энергетики.

Знать экологические аспекты вопросов захоронения ядерных отходов. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности; меры защиты при радиационной аварии. Первичные и вторичные поражающие факторы техногенных аварий. Знать прикладную роль факторы техногенных аварий. Знать прикладную роль экологии; современные проблемы экологической безопасности. источники загрязнения атмосферы, пресных вод, почвы. Методы борьбы с загрязнением окружающей среды. Правила дорожного движения; правила поведения на транспорте. Возможные экстремальные ситуации аварийного характера в повседневной жизни.

**Уметь:** выявлять причинно-следственные связи; решать поставленные задачи, работать с различными источниками информации, анализировать и сопоставлять, делать выводы. Объяснять свои поступки и действия. Использовать полученные знания в повседневной жизни. Оказывать первую помощь при ожогах кислотой и щёлочью.

### Календарно-тематическое планирование 9 класс.

№ урок а	дата		Тема урока	К-во часов
	Факт	план		
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.</b>				<b>7</b>
<b>Глава 1: «Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».</b>				<b>2</b>
1		5.09	Цели задачи и структура РСЧС.	1
2		6.09	Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.	1
<b>Глава 2: «Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов» 3ч</b>				
3		12.09	Определение международного гуманитарного права и сфера его применения.	1
4		20.09	Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал.	1
5		27.09	Защита военнопленных. Гражданское население. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	1
<b>Глава 3: Безопасное поведение в криминогенных ситуациях</b>				<b>2</b>
6		4.10	Защита от мошенников. О безопасности девушек.	1
7		11.10	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.	1
<b>Раздел : II «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей»</b>				<b>10</b>
<b>Глава 1: «Профилактика травм в старшем школьном возрасте».</b>				<b>2</b>
8		18.10	Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения.	1
9		25.10	Безопасное поведение дома, в школе, на занятиях	1

			физкультурой и спортом, на улице.	
2 четверть.				
<b>Глава 2: «Первая медицинская помощь при травмах»</b>				<b>2</b>
10		8.11	Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика.	1
11		15.11	Травмы головы, позвоночника и спины.	1
<b>Глава 3. «Экстренная реанимационная помощь».</b>				<b>6</b>
12		22.11	Признаки жизни и смерти.	1
13		29.11	Прекардиальный удар в область грудины.	1
14		6.12	Непрямой массаж сердца.	1
15		13.12	Искусственная вентиляция лёгких. Остановка сердца и прекращение дыхания.	1
16		20.12	Контрольная работа по теме: «Экстренная реанимационная помощь»	1
17		27.12	Анализ контрольной работы. Повторение гл.3.	1
<b>3 четверть.</b>				<b>10</b>
<b>. Раздел: III «Основы здорового образа жизни».</b>				<b>17</b>
<b>Глава 1. «Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни».</b>				<b>4</b>
18		17.01	Здоровье человека.	1
19		24.01	Здоровый образ жизни- путь к достижению высокого уровня жизни.	1
20		31.01	Современные методы оздоровления.	1
21		8.02	Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека .Их влияние на здоровье человека.	1
<b>Глава 2: «Личная гигиена».</b>				<b>6</b>
22		15.2	Гигиена кожи.	1
23		22.2	Гигиена питания.	1
24		1.03	Гигиена воды.	1
25		8.03	Гигиена одежды.	1
26		15.03	Гигиена жилища	1
27		22.03	Гигиена индивидуального строительства.	1
<b>4 четверть.</b>				
<b>Глава 3. «Физиологические и психологические особенности организма подростка»</b>				<b>2</b>
28		5.04	Физиологическое и психологическое развитие подростков. Суицид и подросток.	1
29		12.04	Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях. Управление чувствами и эмоциями.	1
30		19.04	<b>Глава 4. «Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции»</b>	1
<b>Глава 5. « Факторы, разрушающие здоровье человека.</b>				<b>4</b>
31		26.04	Употребление табака и его влияние на здоровье.	1

32		3.05	Алкоголь, его влияние на организм.	1
33		17.05	Наркомания и токсикомания.	1
34		24.05	Итоговая контрольная работа.	1

### Планируемые результаты обучения. 9кл

В результате обучения по представленной программе для 9 класса большинство учащихся будут:

**Представлять:** сущность организационной работы МЧС. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Типы и принцип устройства защитных сооружений. Принцип организации и средства мониторинга. Сущность терроризма и его опасность. Существующие направления терроризма и экстремизма. Критерии оценки состояния здоровья. Пути формирования здорового образа жизни. Иметь представление о технике искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**Понимать:** влияние общей культуры на формирование человека как личности. Важность формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Ценность жизни человека. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности. Задачи национальной обороны, государственной и общественной безопасности. Почему вопросы безопасности жизнедеятельности закреплены законодательно. Сущность терроризма и понимать его опасность. Опасность международного терроризма для национальной безопасности России. Понимать сущность определения понятия «здоровье». Необходимость сохранения здоровья. Зависимость физической культуры и состояния здоровья человека.

**Знать:** главные положения национальной безопасности РФ. Понятие «национальные интересы». Стратегические цели обеспечения национальной безопасности государства. Принципы организации обороны РФ; порядок призыва на военную службу; главные положения ФЗ РФ «Об обороне»; порядок обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные направления государственной политики в области ГО и защиты населения и территории от ЧС. ФЗ РФ, направленные на защиту населения и территорий от ЧС. Структуру и задачи РСЧС. Задачи ГО в мирное и военное время. Средства оповещения.

ЧС природного и техногенного характера, их причины возникновения и последствия. Что такое мониторинг и мониторинг ЧС техногенного и природного характера. Как защитить себя при угрозе теракта. О вреде и последствиях курения, алкоголизма и наркомании. Правила поведения при угрозе и проявлении опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Правила оказания первой помощи при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах.

**Уметь:** работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять, делать выводы; принимать решения. Уметь моделировать процессы. Применять полученные знания и навыки на практике. Использовать знания, полученные на уроках биологии, географии, химии, физики. Иметь элементарные навыки в составлении и соблюдении оптимального рациона питания с учетом нагрузок и климатических условий. Составлять индивидуальную программу оздоровления. Оказывать первую помощь при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах.

### **Оценка письменных контрольных работ.**

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

### **Оценка практических работ.**

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.