

**Комитет образования администрации муниципального района
«Газимуро-Заводский район»**

ПРИКАЗ

от 16.12.2021 года

№197-а

Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Газимуро-Заводском районе, Забайкальского края в 2022 году

С целью реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Забайкальском крае в 2022 году, с учетом письма Минпросвещения России от 1 ноября 2021 года № ТВ-1913/02, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Забайкальском крае в 2022 году (приложение 1).

2. Утвердить Комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на территории Забайкальского края в 2022 году (приложение 2).

4. Определить муниципальным координатором по функционированию центров образования естественно-научной и технологической направленности и реализации образовательных программ Кочневу И.В., начальника отдела общего и дополнительного образования

5. Утвердить минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, центров образования

естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на 2022 году (приложение 3).

6. Утвердить Типовое положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (приложение 4).

7. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

7.1. в общеобразовательных организациях, указанных в приложении 1 настоящего приказа, создать локальным актом общеобразовательной организации, центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста»);

7.2. разработать и утвердить:

- положение о деятельности Центра «Точка роста»);
- положение о деятельности руководителя Центра «Точка роста»);
- порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра «Точка роста»);
- порядок деятельности Центра «Точка роста»), обеспечивающий реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;

7.3. в целях достижения целевых показателей, указанных в приложении 3 настоящего приказа, утвердить локальными актами:

- целевые показатели и индикаторы реализации мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста»;
- план мероприятий по созданию и функционированию Центров «Точка роста»);
- план учебно-воспитательных и внеурочных мероприятий в Центре «Точка роста»);
- график отчетности по достижению целевых показателей, указанных в приложении 3 настоящего приказа;

7.4. возложить персональную ответственность на руководителей общеобразовательных организаций, указанных в приложении 1 настоящего приказа, за сохранность и использование в соответствии с целевым назначением оборудования и средств обучения для оснащения Центров «Точка роста»);

7.5. обеспечить принятие (внесение изменений) в соответствующие нормативные и распорядительные акты, в том числе (при необходимости) устав, муниципальное задание, штатное расписание и другие.

7.6. обеспечить внесение информации о реализации дополнительных общеразвивающих программ в ИС «Навигатор дополнительного образования детей».

9.. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель КО



Т.М.Смыслова

Приложение 1
к приказу Комитета образования,
администрации муниципального района
«Газимуро-Заводском районе»
от «19» декабря 2021 года №197-а

ПЕРЕЧЕНЬ

общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Газимуро-Заводском районе, Забайкальского края в 2022 году

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации	Юридический адрес образовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся	Малоконтингентная (да/нет)
1	2	3		4	
1	Газимуро-Заводский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кактолгинская средняя общеобразовательная школа	673646, Газимуро-Заводский район, с. Кактолга, ул. Школьная, 1	36	да
2	Газимуро-Заводский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Газимуро-Заводская средняя общеобразовательная школа	673630, с. Газимурский Завод, ул. Волкова, 1	574	
3	Газимуро-Заводский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ушмунская средняя общеобразовательная школа»	673640, Газимуро-Заводский район, с. Ушмун, ул. Первая Заречная, 10	75	да

от «16» декабря 2021 года №197-а

КОМПЛЕКС МЕР

(дорожная карта) по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на территории Газимуро-Заводского района Забайкальского края в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1	Определение ответственного (муниципального координатора) за создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – центры «Точка роста») на территории района	Комитет образования Кочнева И.В.	Приказ КО	До 20 декабря 2021 г.
2	Утверждение комплекса мер (дорожной карты) по созданию и функционированию центров «Точка роста»	Комитет образования Кочнева И.В.	Приказ КО	До 20 декабря 2021 г.
3	Утверждение типового Положения о деятельности центров «Точка роста» на территории Газимуро-Заводского района в ОО	Комитет образования Кочнева И.В.	Приказ КО	До 20 декабря 2021 г.
4	Утверждение показателей деятельности центров «Точка роста»	Комитет образования Кочнева И.В.	Приказ КО	До 20 декабря 2021 г.
5	Утверждение перечня общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, на базе которых планируется создание центров «Точка роста»	Комитет образования Кочнева И.В.	Приказ КО	До 20 декабря 2021 г.
6	Формирование и утверждение инфраструктурного листа	Комитет образования Кочнева И.В.	1. письмо Минобразования Забайкальского края федеральному оператору (далее – ФО) о соответствии	Согласно отдельному графику Минобразования Забайкальского

1	2	3	4	5
			инфраструктурного листа единой технологической среде НПЛ	края
7	Формирование типового проекта дизайна и зонирования помещений центра «Точка роста»	Муниципальный координатор	1. письмо Минобразования Забайкальского края ФО о согласовании типового дизайн-проекта и зонирования помещений; 2. письмо ФО о согласовании типового дизайн-проекта и зонирования помещений; 3. приказ Минобразования Забайкальского края об утверждении типового дизайн-проекта и зонирования помещений;	До 1 февраля 2022 года
7				
8	Информационная справка об общеобразовательных организациях, на базе которых создаются центры «Точка роста»	Муниципальный координатор	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом НП «Образование»	Не позднее 30 июня 2022 года
9	Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания центров «Точка роста»	Муниципальный координатор	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом НП «Образование»	Не позднее 25 августа 2022 года
10	Проведение фотомониторинга работ по приведению площадок центров «Точка роста» в соответствие с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации	Муниципальный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или ФО	Не позднее 25 августа 2022 года
11	Формирование единого комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры НП	Муниципальный координатор	Приказ Минобразования Забайкальского края	Не позднее 25 августа 2022 года

1	2	3	4	5
	«Образование», в том числе центров «Точка роста»			
12	Начало работы центров «Точка роста»	Комитет образования Кочнева И.В.	Информационное освещение в СМИ, наличие заполненного раздела о центре «Точка роста» на сайте образовательной организации	15 сентября 2022 года
13	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка роста»	Комитет образования Кочнева И.В.	Отчет о выполнении показателей ФО	1 октября 2022 года, далее – ежеквартально
13	Предоставление информации о повышении квалификации педагогических работников центров «Точка роста» по программам из реестра федерального оператора	Муниципальный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или ФО	В течение календарного года

Приложение 3
к приказу Комитета образования,
администрации муниципального район
«Газимуро-Заводского района»

от «16»декабря 2021 года №197-а

МИНИМАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ
реализации мероприятий по созданию и функционированию в
общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых
городах, центров образования естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста»

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимально е значение в год для общеобразова -тельных организаций, не являющихся малокомплек т-ными	Минималь- ное значение в год для малокомп- лектных общеобразо- вательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по субъекту Российской Федерации, в год
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ¹ (человек)	300 (в год открытия – 150)	100 (в год открытия - 50)	Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста» (В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся)

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по субъекту Российской Федерации, в год
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» ² , (человек)	60 (в год открытия -30)	30 (в год открытия – 15)	Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста» (В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся)
4	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора ³ (%)	100	100	100

1 Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся;

2 В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.

3 В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направленностям Центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам

Приложение 4
к приказу Комитета образования,
администрации муниципального район
«Газимуро-Заводского района»

от «16» декабря 2021 года №197-а

**Типовое положение
о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста»,
созданной на базе общеобразовательной организации Забайкальского края**

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе <наименование общеобразовательной организации> (далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей <наименование общеобразовательной организации> (далее - Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, программой развития <наименование общеобразовательной организации>, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром «Точка роста»

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед Руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.
