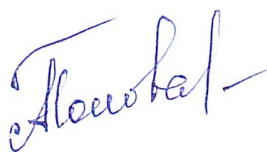


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УШМУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**



МОУ УШМУНСКАЯ СОШ  
я подтверждаю этот  
документ своей  
удостоверяющей  
подписью  
с. Ушмун  
2020.08.28 12:04:  
13+09'00'

**«Утверждаю»**  
Директор МОУ Ушмунская СОШ  
\_\_\_\_\_/А.Ю. Попова/  
Приказ № 25 от «28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету (курсу) История

Количество часов по программе 68 часов

Класс 11

Уровень базовый  
(базовый, профильный)

Учитель Федотова В.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе примерной программы и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования.

Рабочая программа для 11 класса рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю). Основные содержательные линии учебной рабочей программы в 11 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их последовательное изучение. Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до начала XXI в. 10-11 классы». Авторы:

Н.В. Загладин, С.И.Козленко, Х.Т.Загладина, М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2005.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы, темы.	Количество часов.	
		Примерная программа	Рабочая программа
<b>Всеобщая история</b>			
1	Раздел I. Мировое развитие на рубеже XIX-XX вв.	8	3
2	РАЗДЕЛ 2. Державное соперничество в начале XX в.	6	2
3	РАЗДЕЛ 3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.	6	2
4	РАЗДЕЛ 4. Мировое развитие и международные отношения: 1920-1940гг.	5	1
5	РАЗДЕЛ 5. Мир в эпоху Второй мировой войны.	6	2
6	РАЗДЕЛ 6. Духовная жизнь. Развитие мировой культуры в первой половине XX века.	3	1
7	РАЗДЕЛ 7. Мир в эпоху «холодной войны»	12	5
8	РАЗДЕЛ 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия.	3	2
9	РАЗДЕЛ 9. Модернизационные процессы в мире конца XX века.	10	4
10	РАЗДЕЛ 10. Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX века	2	1
11	Итоговые уроки	7	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>24</b>
<b>История России</b>			
	Название разделов и тем	Количество часов Примерная программа	Количество часов рабочая программа
	Введение	-	1
1.Раздел	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	7	5
2.Раздел	РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ	7	4
3.Раздел	СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В 1920-1930-е гг.	11	8
4.Раздел	ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.	5	4
5.Раздел	СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ. 1945-1964 гг.	7	6
6.Раздел	СССР В ГОДЫ «КОЛЛЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА»	5	5
7.Раздел	ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА	5	4
8.Раздел	РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX - XXI вв.	8	6
	Итоговое повторение	-	1
	<b>Всего</b>	<b>55</b>	<b>44</b>

**Содержание обучения и требования к предмету  
по подготовке учащихся в полном объеме соответствуют программе.**

**Методическое обеспечение программы**

**Рабочая программа составлена на основе программ:**

1. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
2. Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «История России. XX – начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.

**Список используемой учебно- методической литературы**

1. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век: учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»», 2005 г.
2. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XXI века: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»», 2006 г.
3. Данилов А.А, Уткин А.И., Филиппов А.В. – История России 1945-2008, М.: «Просвещение», 2008

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА**

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории со второй половины XIX в. до начала XXI в.;
- периодизацию всемирной и отечественной истории со второй половины XIX в. до начала XXI в.;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

№ ур.	Даты проведен		Содержание (разделы, темы).	Оборудование урока	Домашнее задание
	План	факт			
<b>Раздел I. Мировое развитие на рубеже XIX-XX вв. ( 3 часа)</b>					
1.			Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XXв.		§ 1. § 2
2.			Социально-политические последствия модернизации.		§ 3.
3.			Новый этап развития колониальных и зависимых стран	Карта «Территориально-политический раздел мира...»	§4
<b>РАЗДЕЛ 2. Державное соперничество в начале XX века. (2 часа).</b>					
4.			Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны.	Карта «Первая мировая война»	§ 8.
5.			Кризис 1918—1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России	Карта «Страны Европы после Первой мировой войны»	§11-12
<b>РАЗДЕЛ 3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.( 2 часа)</b>					
6.			Государства демократии: США, Англия и Франция.	Карта «Страны Европы после Первой мировой войны»	§13.
7.			Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии.	Карта «Страны Европы после Первой мировой войны»	§14.1 5
<b>РАЗДЕЛ 4. Мировое развитие и международные отношения: 1920-1940.(1 час).</b>					
8.			Мировое развитие и международные отношения: 1920-1940.	Карта «Страны Европы 1929-1939г»	§18-21.
<b>РАЗДЕЛ 5. Мир в эпоху Второй мировой войны. ( 2 часа).</b>					
9.			СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны.	Карта «Вторая мировая война»	§23
10.			СССР и итоги Второй мировой войны.	Карта «Вторая мировая война»	§26.
<b>РАЗДЕЛ 6. Духовная жизнь. Развитие мировой культуры в первой половине XX века. (1 час).</b>					
11.			Духовная жизнь. Развитие мировой культуры в первой		§27-

			половине XX века.		28.
<b>РАЗДЕЛ 7. Мир в эпоху «холодной войны» ( 5 часов).</b>					
12.			«Холодная война» и раскол Европы. Создание системы союзов и конфликты в Азии..		§30. §31.
13.			Советский Союз и крушение колониальной системы.	Политическая карта мира.	§35.
14.			Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 40-х - начало 50-х гг. Социал-демократия в Западной Европе Конец 40-х - начало 50-х гг.	Политическая карта мира.	§36. стр.3 10- 315 §37 стр.3 15- 322.
15.			Кризис моделей развития: 1960-1970-е гг.		§38.3 9 §39
16.			Период партнёрства и соперничества между СССР и США.		§40.
<b>РАЗДЕЛ 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия. ( 2 часа).</b>					
17.			Технологии новой эпохи. Информационное общество: основные черты.		§41 §42.
18.			Глобализация мировой экономики и её последствия.		§43.
<b>РАЗДЕЛ 9. Модернизационные процессы в мире конца XX века. (4 часа).</b>					
19.			Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР.	Политическая карта мира.	§44.4 5.
20.			Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы.		§46.4 7
21.			Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии.	Политическая карта мира.	§50. §51.
22.			Международные отношения начала XXI в.	Политическая карта мира.	§ 52
<b>РАЗДЕЛ 10. Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX века. (1 час).</b>					
23.			Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX века.		§ 53.
<b>Итоговое обобщение ( 1 час).</b>					
24.			Мир начала XXI в.: тенденции развития.	Политическая карта мира.	

№ урока	Дата		Название разделов, тем уроков.	Основные термины, понятия	Персоналии	Использование учебного, учебно-наглядного оборудования	Домашнее задание
	план	факт					
Введение (1 час).							
1.			Вводный урок				
Раздел 1. <b>РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (5ч.)</b>							

2.			<b>Россия на рубеже XIX - XX вв.</b> Характеристика территории и населения страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX-XX вв. Россия - многонациональное и поликонфессиональное государство.	акционерный капитал, монополия.	С.Ю. Витте,	Карта «Россия в конце XIX – начале XX вв.»	§ 1 . 2
3			<b>Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг.</b> Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами.	традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабочим.	Николай II, В.К. Плеве	Карта «Русско-японская война»	§ 3 . 4
4			<b>Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.</b> Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий.	политическая партия, фракция, либерализм, кадеты, октябристы, эсеры, меньшевики, большевики, индивидуальный террор, всеобщие, равные и прямые выборы.	П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.И. Ленин (Ульянов), В.М. Чернов, В.М. Пуришкевич.	Карта «Первая русская революция» Таблица «Политические партии в России начала XX века».	§ 5
5.			<b>Тема 4. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина</b> Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. III Государственная дума, особенности ее состава и деятельности. Проведение реформ и укрепление социальной базы существующего строя в деятельности П.А. Столыпина.	третьеиюньская монархия	П.А. Столыпин, П.П. Рябушинский,		§ 6
6.			<b>Культура России в конце XIX — начале XX в.</b> Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культурно-просветительских учреждений. Их роль в модернизации страны. Новое и традиционное в городской жизни на рубеже XIX - XX вв.	интеллигенция, художественная культура	Д.И. Менделеев, А.М. Бутлеров	Портреты деятелей культуры.	§ 7
<b>Раздел 2 РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ(4ч.).</b>							
7.			<b>Россия в Первой мировой войне: конец империи</b> Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция России в 1904-1905 гг. Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны.	мировая война, ультиматум, военно-промышленные комитеты	А.А. Брусилов, Г.Е. Распутин,	Карта «Первая мировая война»	§ 8 . 9
8			<b>Февральская революция 1917 г.</b> Падение самодержавия.	Временное правительство, Уч	Николай II, А.Ф. Керенский, Л.Г.		§ 1

			Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г.	редительное собрание	Корнилов, Г.Е. Львов.		0 .
9			<b>Переход власти к партии большевиков</b> Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Завоевание большевиками и левыми эсерами контроля над Петроградским Советом.	революционно-демократические преобразования	Л.Д. Троцкий, Ф.Э. Дзержинский.		§ 1 1
10.			<b>Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.</b> Начальный этап Гражданской войны и интервенции.	Гражданская война, интервенция, рассказывание, белое и красное движения, политика военного коммунизма, продразверстка, продовольственные отряды, комбеды, трудовая мобилизация,	А.М. Каледин, А.И. Деникин, П.Н. Краснов, А.В. Колчак, М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский, С.С. Каменев, Н.И. Махно, СМ. Буденный, К.Е. Ворошилов, СВ. Петлюра, П.Н. Врангель, А.С. Антонов.	Карта «Гражданская война 1918-1920г.»	§ 1 2 . 1 3
<b>Раздел 3. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В 1920-1930-е гг. (8 ч)</b>							
11.			<b>Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920-е гг.</b> Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции.	новая экономическая политика, продналог, акционерные общества со смешанным капиталом	Н.И. Бухарин, Г.М. Кржижановский, Г.Е. Зиновьев, А.И. Рыков, И.В. Сталин, Патриарх Тихон.		§ 1 4 .
12.			<b>Образование СССР и его международное признание</b> Предпосылки образования СССР. Различные точки зрения в партии большевиков на принципы создания единого многонационального государства. Образование СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924). Международное положение	федеративное государство, план автономизации, белая эмиграция, временная стабилизация положения в капиталистическом мире.	Г.В. Чичерин, М.И. Калинин.		§ 1 5 .
13.			<b>Культура и искусство после октября 1917 г.</b> Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Поддержка советской властью представителей нового искусства.	Окна РОСТА», план монументальной пропаганды, идеологический диктат в художественной жизни	Б.М. Кустодиев,	Портреты деятелей культуры	§ 1 6 .
14.			<b>Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция</b> Модернизация советской экономики. Ее цели и источники, методы проведения.	модернизация, индустриализация, коллективизация	АТ. Стаханов, Г.К. Орджоникидзе	Карта «Индустриальное развитие СССР в годы первых пятилеток».	§ 1 7 . 1 8
				культ личности,	Л.Б. Каменев,	Портрет	§



15			<b>Тема 14. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом</b> Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. Причины возвышения Сталина.	«враг народа», политический террор, ГУЛАГ	СМ. Киров, М.Н. Рютин, Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов.	И.В. Сталина; Текст письма Ленина «К съезду»	19.
16.			<b>Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие</b> Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве.	социалистический реализм, принцип партийности в литературе, пионеры, красный уголок.	А.А. Фадеев, М.А. Шолохов, НА Островский,	Портреты деятелей культуры	§ 20.
17			<b>Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.</b> Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе.	очаги военной опасности, коллективная безопасность,	Г.К. Жуков, М.М. Литвинов, В.М. Молотов,		§ 21
18.			<b>СССР в 1939-1941 гг.</b> Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. .	всеобщая воинская повинность	О.В. Куусинен, К.Е.Ворошилов, ОК. Тимошенко		§ 22
<b>Раздел 4 ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг. (4ч)</b>							
19.			<b>Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г.</b> Начало Великой Отечественной войны. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Смоленское сражение. Катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой.	Великая Отечественная война, мобилизация, эвакуация	Н.Г. Кузнецов, И.С. Конев, И.В. Панфилов, В.И. Чуйков, С.А. Ковпак, А.Н. Сабуров,	Карта «Великая Отечественная война». Кинофрагмент От Кремля до рейхстага «Начало войны»	§ 23
20.			<b>Коренный перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г.</b> Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение.	коренный перелом в войне, второй фронт, «Окна ТАСС».	Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко,	Кинофрагмент От Кремля до рейхстага «Коренный перелом в войне».	§ 25.
21.			<b>Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны</b> Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады	депортация, репарации, безоговорочная капитуляция.	Р.Я. Малиновский, Ф.И. Толбухин, И.Х. Баграмян, И.Д. Черня-	Кинофрагмент От Кремля до	§ 26

			Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии.		ховский, К.К. Рокоссовский.	рейхстаг а «Освобождение»	
22.			<b>Причины, цена и значение Великой Победы</b> Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками и их последствия. Парад Победы в Москве.	демилитаризация, декартелизация, денацификация, Парад Победы.	А.М.Василевский, Л.А. Говоров, К.А. Мерецков, А.И. Еременко, Г. Трумэн, К. Эттли.	карта«Великая Отечественная война».	§ 2 7 .
<b>Раздел 5. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ. 1945-1964 гг. (6 ч)</b>							
23.			<b>Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»</b> Причины «холодной войны». Дискуссия в современной исторической науке о мотивах и характере «холодной войны». Различия в интересах СССР и США.	экспансия, «холодная война», локальные конфликты	А. Маршалл, И.Б. Тита, Мао Цзэдун.		§ 2 8 .
24.			<b>Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина</b> Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централизации управления и распределения ресурсов политического режима в СССР в работах современных ученых.	репатриированные, репарации, «ленинградское дело», «космополиты», «дело врачей».	А.А. Жданов, Н.А. Вознесенский.	Карта «Восстановление хозяйства...»	§ 2 9 .
25.			<b>Первые попытки реформ и XX съезд КПСС</b> Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества.	десталинизация, реабилитация, освоение целины.	Л.П. Берия, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев.	Портрет Хрущёва Н.С.	§ 3 0 .
26.			<b>Противоречия политики мирного сосуществования</b> Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. «ленинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей». Дискуссия о характере политического режима в СССР в работах современных ученых.	мирное сосуществование государств с различным социальным строем, Берлинская стена, сверхдержава, искусственный спутник Земли	Ф. Кастро		§ 3 1 .
27.			<b>Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.</b> Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы.	«полная и окончательная победа социализма в СССР»	Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, С.П. Королев.		§ 3 2 .
28			<b>Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.</b> От жесточайшего контроля над	«оттепель», Всемирный фестиваль моло-	.А. Ахматова, М.М. Зощенко, А.И.		§ 3 3

			всеми формами творческой деятельности к «оттепели».	дежи и студентов, неофициальное искусство.	Солженицын		.
<b>Раздел 6 СССР В ГОДЫ «КОЛЛЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА» (5 ч)</b>							
29			<b>Политика и экономика: от реформ - к «застоя»</b> Приход к власти Л.И. Брежнева. Система «коллективного руководства».	коллективное руководство, старение кадров, долгострой, хозрасчет, советская модель	Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин.	Таблицы «Этапы экономических реформ».	§ 3 4 .
30			<b>СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.</b> Начало распада «социалистического лагеря».	доктрина Брежнева, разрядка международной напряженности, паритет, гонка вооружений	А.А. Громыко		§ 3 5 .
31.			<b>Духовная жизнь в СССР середины 1960-х -середины 1980-х гг.</b> Поиск путей обеспечения стабильности в духовной жизни советского общества со стороны властей. Партийный аппарат и общество. общественного развития.	«общество развитого социализма», самиздат, правозащитная деятельность, инакомыслие, диссиденты.	М.А. Сулов, А.Д. Синявский, Ю.М. Даниэль, А.Д. Сахаров.		§ 3 6 .
32			<b>Углубление кризисных явлений в СССР</b> Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения.	ратификация, Стратегическая оборонная инициатива (СОИ), теневая экономика, бартер, коррупция.	В. Ярузельский, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, Р. Рейган.		§ 3 7 .
33			<b>Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.</b> Достижения научной и военно-технической мысли. Приоритетные позиции СССР в ряде научных направлений и технологических разработок. Продолжение освоения космоса. Роль книги в жизни советских людей.	писатели-деревенщики, психологическое кино, московский концептуализм, художественные акции, соц-арт.	М.В. Келдыш, Л.В. Канторович, В.Н. Челомей, С.Н. Федоров,		§ 3 8 .
<b>Раздел 7 ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА (4 ч)</b>							
34			Политика перестройки в сфере экономики Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с коррупцией.	перестройка, стратегия ускорения, человеческий фактор, реструктуризация экономики	М.С. Горбачев, Н.И. Рыжков, В.С. Павлов, Л.И. Абалкин, Г.Х. Попов, СО Шаталин.		§ 3 9 .
35.			Развитие гласности и демократии в СССР Расширение гласности. Поддержка сверху - главный фактор гласности	демократия, гласность, политический плюрализм, номенклатура	Б.Н. Ельцин, А.Н. Яковлев		§ 4 0 .
36			<b>Тема 35. Новое политическое мышление: достижения и проблемы</b> Поиск новых подходов к	новое политическое мышление .	Э.А. Шеварнадзе,		§ 4 1 .

			определению внешнеполитических задач. Идеи нового политического				
37			<b>Кризис и распад советского общества</b> Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движений в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыночных реформ и демократизации в России.	самопровозглашенное государство, суверенитет, федерация, конфедерация, Содружество Независимых Государств (СНГ)	Г.И. Янаев, В.А. Крючков, Д.Т. Язов, Б.К. Пуго, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич	Карта современной России.	§ 4 2 .
<b>Раздел 8 РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX - XXI вв. (6 ч)</b>							
38			<b>Реформы и политический кризис 1993 г.</b> Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг	«шоковая терапия» в экономике, либерализация цен, приватизация, приватизационные чеки - ваучеры, Международный валютный фонд (МВФ), импичмент, конституционный кризис, референдум.	Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, В.С. Черномырдин, Р.И. Хасбулатов, А.В. Руцкой, В.Д. Зорькин, ГА Зюганов, В.В. Жириновский, Г.А. Явлинский.		§ 4 3 .
39			<b>Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.</b> Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. .	исламский фундаментализм, медиа-холдинг, новые информационные технологии в предвыборной борьбе, имидж,	ДМ. Дудаев, А.А. Масхадов, Г.Н. Селезнев, Е.С. Строев, СВ. Степашин, СВ. Кириенко, Е.М. Примаков, В.В. Путин.		§ 4 4 .
40			<b>Тема 39. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации</b> Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция	государственная символика, вертикаль власти, миграционные потоки, контртеррористическая операция, полномочный представитель президента.	Б.В. Грызлов, М.М. Касьянов, С.К. Шойгу, Ю.М. Лужков, А.А. Кадыров, Р.А. Кадыров, Б.Е. Немцов.		§ 4 5 .
41			<b>Новый этап в развитии Российской Федерации</b> Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности, рост уровня жизни и решение социальных проблем.	Стабилизационный фонд, национальные проекты, госкорпорация, Общественная палата.	Д.А. Медведев, М.Е. Фрадков, В.А. Зубков, СМ. Миронов.		§ 4 6 .
42			<b>Внешняя политика демократической России</b> Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация - правопреемница СССР.	международный терроризм, антитеррористическая деятельность, идея многополярности	кВ. Козырев, И.С. Иванов, СВ. Лавров.		§ 4 7 .

			Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности.	в мировом развитии.			
43			<b>Искусство и культура России к началу XXI в.</b> Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в российском обществе в постсоветский период.	коммерциализация досуга, массовая культура, молодежная культура, субкультура, вестернизация, постмодернизм, технотронное искусство.	<b>Персоналии:</b> Д.С. Лихачев, В.С. Токарева, С.Д. Довлатов. П.Н. Фоменко,		§ 4 8 . 4 9
Итоговое повторение(1 час)							
			Итоговый урок.				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890544

Владелец Попова Алла Юрьевна

Действителен с 28.09.2023 по 27.09.2024