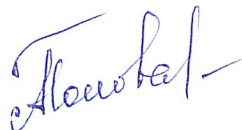


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УШМУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



МОУ УШМУНСКАЯ СОШ
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
с. Ушмун
2020.08.28 11:22:
40+09'00'

«Утверждаю»

Директор МОУ Ушмунская СОШ

_____/А.Ю. Попова/
Приказ № 25 «28» августа 2020_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По истории (Всеобщая история. История России)

9 класс

Уровень: общеобразовательный

по _____
(учебный предмет, класс, уровень)

на **2020/2021** _____ учебный год

Составитель:
Федотова В.В.
учитель истории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа рассчитана на учащихся 9-го класса МОУ Ушмунская средняя общеобразовательная школа. Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта, и в соответствии с обязательным минимумом содержания исторического образования. Программа позволяет увидеть неоднозначность основных процессов в развитии индустриального и постиндустриального общества, ознакомиться с активным и пассивным опытом человечества, ощутить актуальность проблем. Значимость программы заключается в возможности акцентировать связь истории зарубежных стран с историей России. В соответствии с кодификатором элементов содержания итоговой государственной аттестации учащихся.

Изучение Всеобщей истории в 9 классе рассчитан на достижение следующих целей обучения:

- развитие способности рассматривать события и явления прошлого во взаимосвязи с настоящими
- пользоваться приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей) - применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий.
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личного опыта людей в прошлом и настоящем
- уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами.
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры

Курс «Новейшей истории» является последним этапом изучения Всеобщей истории и призван решить следующие образовательные задачи:

- формирование исторического мышления как набора определенных мыслительных стратегий, позволяющих учащимся самостоятельно истолковывать факты и события
- развитие умения выстраивать собственные авторские версии событий
- развитие способности анализировать и описывать события с разных (противоположных) точек зрения.

Цели курса:

1. Дать представления об основных чертах развития индустриального и постиндустриального обществ, понятии Новейшее время и его периодизации, об особенностях ментальности человека, о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным, о новой социальной структуре общества, о социальных реформах в правовых государствах, о международных конфликтах, приводивших к войнам, о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры, об изменениях в повседневной жизни человека.

2. Владеть общим принципом постановки и решения познавательных проблем, методами исторического анализа, выявления предпосылок; объяснять факты; сопоставлять различные суждения; использовать внешкольные источники информации

3. Выработать отношение к истории как к способу понимания современности; помочь учащимся анализировать конкретные ситуации; уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью; уметь выбирать линию поведения, исходя из представления о возможных последствиях. Стимулировать формирование качества, которые хотелось бы видеть у выпускников основной школы и которые помогли бы ему жить в мире.

Предполагаемая программа рассчитана на изучение курса в течение 34 часов учебного времени за год. Количество учебных часов в неделю – 1

В отборе материала внимание уделяется историческим личностям, этнографическим сведениям, традициям, что позволяет понять роль человека в историческом развитии.

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; составление логических схем; заполнение сравнительных таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа.

В процессе изучения курса планируется достичь следующих результатов:

Учащиеся могут

- определять и объяснять понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, докладе одноклассника, документе;
- рассматривать общественные явления в развитии;
- анализировать исторические явления, систематизировать полученную информацию, осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе собственного опыта;
- определять свою личную точку зрения, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, кратко давать ответ, уметь участвовать в групповых формах работы;
- определять цели своей деятельности и уметь представлять ее результаты;
- осуществлять самоконтроль и самооценку

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, тесты, сравнительные таблицы, сообщения учащихся

Содержание тем учебного курса

РАЗДЕЛ I. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX в. (15 ч)

Тема 1. Страны Европы и США в 1900—1918 гг. (15 ч)

Экономическое и политическое развитие стран в начале века. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Особенности модернизации в начале XX в. Социальные реформы и милитаризация. Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. МКС (История России): Российская империя в начале XX в.

МПС (Физика, Химия): Важнейшие научные открытия и технические изобретения в конце XIX — начале XX в. Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XX в. [Политики-профессионалы: Ллойд Джордж, Вудро Вильсон, Жорж Клемансо и др.] ВКС (Новая история): Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной жизни XIX в. Марксизм.

МКС (История России). МПС (Обществознание): Политическая сфера и ее роль в жизни общества. Главные причины и суть «нового империализма». Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. ВКС (Новая история): Империализм. Международные отношения в XIX в.

МКС (История России): Россия в международных отношениях начала XX в.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Человек и общество в условиях войны.

МКС (История России): Россия в Первой мировой войне. Парижская мирная конференция. Идея Лиги Наций. Оформление Версальско-Вашингтонской системы. МКС (История России): Декрет СНК о мире (1917 г.). Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Революции, распад империй и образование новых государств как политический

результат Первой мировой войны. Эра пацифизма. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Кумиры и символы 1920-х гг. МКС (История России): Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20—30-е гг. XX в.

ВКС (Новая история): Экономические кризисы в XIX в. МКС (История России): Отношения между СССР, США, Великобританией, Францией в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок Берлин — Рим — Токио, Мюнхенский сговор Положение в странах Востока в первой половине XX в. МПС (Обществознание): Типы обществ. Эволюция и революция. Суверенитет. Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.). МКС (История России): Советско-германские договоры (1939 г.) и тайные соглашения к ним.

РАЗДЕЛ II. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX в. (19 ч)

Тема 2. Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразие (7 ч)

Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы. ВКС (Новейшая история): Новая индустриальная эпоха. МКС (История России): Послевоенное восстановление хозяйства МПС (Обществознание): Экономическая сфера жизни общества. МПС (Обществознание): Экономическая сфера жизни общества. Экономическая система. Современное общество, его противоречия. Процесс формирования гражданского общества МПС (Обществознание): Демократия и формы ее проявления в современной жизни. Правовое государство и гражданское общество. Страны Азии и Африки. Деколонизация. МПС (Обществознание): Этнические общности. Межнациональные отношения.

Тема 3. XX век и культура (2 ч)

Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Философия жизни — А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в. : Р. Вагнер, Ш. Бодлер, П. Верлен, С. Маларме, О. Бердслей, П. Де Шаванн, Г. Климт, А. Беклин, Андре Дид, Макс Линдер, Чарльз Чаплин. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. МПС (Обществознание): Современное общество и его противоречия.

Требования к уровню подготовки обучающихся по программе:

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Перечень учебно-методического обеспечения

Преподавание курса ориентировано на использование учебника «Новейшая история. Всеобщая история». 9 класс. *О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа, 2010;*

Оборудование:

Картины, альбомы, раздаточный материал
Настенные исторические карты

Учебно-тематическое планирование курса Новейшая история XX век 9 класс-34 ч

№ ур ока п/п	Тема уроков Количество часов	Количество часов	Домашне е задание	Вид контроля
1.	Индустриальное общество в начале XX в.	1	§ 1	Опрос
2	Политическое развитие в начале XX века	1	§2	Опрос
3	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой война.	1	§3	Опрос
4.	Первая мировая война и ее итоги	1	§4	Фронтальный опрос
5	Последствия войны	1	§5	Опрос
6.	Страны Европы и США в 20-е годы	1	§6	Сравнительная таблица
7.	Мировой экономический кризис	1	§7	Устный опрос
8.	США: «новый курс» Ф.Рузвельт	1	§8	Письменный опрос
9	Великобритания, Франция в 30-е годы	1	§9	Опрос
10-11	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Фашизм	2	§10,11	Сравнительная таблица
12.	Восток в первой половине XX века	1	§12	Опрос
13	Латинская Америка в первой половине XX века	1	§13	Опрос
14	Культура и искусство первой половины XX века	1	§14	Опрос
15.	Международные отношения в 30-е годы.	1	§15	Устный опрос
16.-17	Вторая мировая война	1	§16 повторит ь §1-16	Сравнительная таблица
18	Повторительно-обобщающий урок	1		
19.	« Холодная война». Военно-политические блоки	1	§17	Опрос
20.	Завершение эпохи индустриального общества. Становление	1	§18	Опрос

	информационного общества			
21	Кризисы 1970-1980-х г. Становление информационного общества	1	§19	Опрос
22.	Политическое развитие.	1	§20	Опрос
23	Гражданское общество. Социальные движения	1	§21	
24-27	США, Великобритания, Франция во второй половине XX века	4	§22-25	Сравнительная таблица
28.	Германия: Раскол и объединение	1	§26	Опрос
29.	Преобразования и революции в странах Восточной Европы 1945-2007 гг.	1	§27	Опрос
30	Латинская Америка во второй половине XX века-начале XXI века	1	§28	Опрос
31	Страны Азии Африки в современном мире.	1	§29	Опрос
32	Международные отношения	1	§30	Опрос
33.	Культура XX века-начале XXI века Глобализация в конце XX века	1	§31§32 повторит ь§17-32	Сообщения учащихся
34.	Повторение	1		КР

Тематическое планирование уроков истории в 9 классе

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Примечания	Дата урока (план)	Дата урока (факт)
1. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков (12 ч)					
1-2.	Мир в начале XX века.	2	карта «Мир в начале XX века»		
3.	Введение. Россия в начале XX века.	1	карта «Россия в конце 19в.»		
4.	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	1	Схема «политические партии в конце XIX- начале XX века		
5.	Внешняя политика России в начале XX века.	1	карта «Русско-японская война », презентация		
6.	Первая российская революция.	1	карта «Революция 1905-1907гг.»		
7.	Политическая жизнь России в 1907-1914 гг. Реформы П.А.Столыпина	1	Иллюстрации, документы		
8.	Серебряный век русской культуры	1	Иллюстрации, презентация		
9.	Первая мировая война.	1	карта «Первая мировая война»		
10.	Россия в Первой мировой войне.	1	карта «Россия в Первой мировой войне»		
11.	Версальско-Вашингтонская система.	1	карта «Европа после 1-й мировой войны»		
12.	Страны Европы и США в 20-е годы.	1	карта «Европа после 1-й мировой войны»		
2. Великая российская революция. 1917 -1921 гг.(5 ч)					
13.	Свержение монархии и кризис власти. Февральская революция	1	карта «Россия в1917г.»		
14.	Октябрьская революция. Становление Советской власти	1	карта «Октябрьская революция 1917 г.», иллюстрации		
15-	Гражданская война	2	«Гражданская		

16.			война и интервенция в России» карта		
17.	Обобщение по теме: «Россия в 1900 – 20-х гг.» Тестирование.	1			
3. СССР и мир в 30-е гг. (12 ч)					
18.	Новая экономическая политика	1	Схема «НЭП и военный коммунизм»		
19.	Образование СССР, его внешняя политика.	1	карта «образование СССР»		
20.	Политическая система СССР в 20- 30-е гг.	1	таблица		
21.	Мировой экономический кризис 1929-1933 г.г.	1	карта «Европа после 1-й мировой войны»		
22.	Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы.	1	карта «Европа после 1-й мировой войны»		
23.	Экономическая политика СССР В 20-30-е годы.	1	Схема, документы		
24.	Духовная жизнь: достижения и потери	1	Презентация		
25.	Внешняя политика СССР в 30-е годы.	1	Карта, документы		
26.	Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы.	1	карта «Европа после 1-й мировой войны»		
27.	Восток и Латинская Америка в первой половине 20-го века.	1	карта мира		
28.	Международные отношения в 30-е годы.	1	карта мира		
29	Обобщающий урок: «СССР в 20-е – 30-е гг.» Тест по данной теме.	1			
4. Вторая мировая война. Великая отечественная война 1941-1945 гг. (8 ч)					
30-31.	Вторая мировая война. Причины, цели, участники, блоки подготовка.	2	карта «Вторая мировая война»		
32.	Начало Великой Отечественной войны	1	карта «Вторая мировая война»		
33.	Предпосылки коренного перелома.	1	То же		
34.	Коренной перелом в ходе войны.	1	То же		
35.	Заключительный этап войны.	1	То же		
36.	Обобщение по теме «СССР в 40-е годы»	1			

37.	Обобщающий урок по теме: «Мир в первой половине 20-го века».	1	карта мира		
5. СССР в 1945-1964гг. Мир в первые послевоенные десятилетия. (9 ч)					
38-39.	Внутренняя политика СССР в послевоенный период.	2	карта «Восстановление народного хозяйства»		
40.	Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война»	1	документы		
41.	Начало «холодной войны». Внешняя политика	1	политическая карта		
42.	Внутренняя политика СССР в 1954-х -1964-х годах	1	фотографии, хрестоматия, репродукции		
43.	Политика мирного сосуществования	1	политическая карта мира		
44.	Обобщение по теме «СССР в 1945-1964-х годах»	1	тесты		
45.	Послевоенное экономическое развитие.	1	карта мира		
46.	Послевоенное экономическое развитие.	1	карта мира		
6. СССР в 1965-1991 гг. (7 ч)					
47.	Внутренняя политика СССР в 1960-начале 80-х годов.	1	хрестоматия, фотографии, таблица «Политический режим»		
48.	Общественная жизнь в середине 60-х - середине 80-х гг.	1	документы		
49.	Политика разрядки: надежды и результаты.	1	политическая карта мира, схема «Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг»		
50.	Реформа экономики и ее итоги	1	копии документов, схема		
51.	Перестройка политической системы. Политика «гласности».	1	таблица «Экономические реформы» хрестоматия		
52.	Диалектика нового мышления.	1	политическая карта мира		
53.	Обобщение по теме «СССР с середины 1960-х по 1991 г.»	1	тесты		
7. Мир во второй половине 20 в. (6 ч)					
54.	США во второй половине 20-го в.	1	таблица		

55.	<i>Великобритания и Франция во второй половине 20-го в.</i>	1	<i>таблица</i>		
56.	<i>Италия и Германия во второй половине 20-го в.</i>	1	<i>Таблица «Страны западной Европы»</i>		
57.	<i>Страны Восточной Европы во второй половине 20-го в.</i>	1	<i>Таблица «Революция в странах Восточной Европы»</i>		
58.	<i>Латинская Америка во второй половине 20-го в.</i>	1	<i>таблица</i>		
59.	<i>Страны Азии и Африки, Япония, Китай и Индия в современном мире.</i>	1	<i>таблица</i>		
8. Россия и мир в конце XX-начале XXI в. (8 ч)					
60-61.	<i>Российская экономика на пути к рынку.</i>	2	<i>копии документов, фотографии</i>		
62.	<i>Политическая система современной России</i>	1	<i>копии документов, Конституция</i>		
63.	<i>Культура XX - го века.</i>	1	<i>репродукции</i>		
64.	<i>Духовная жизнь России</i>	1	<i>Репродукции, хрестоматия</i>		
65.	<i>Россия в начале нового тысячелетия</i>	1	<i>карта РФ, копии документов</i>		
66.	<i>Обобщение по теме «Россия начале 21 в.»</i>	1	<i>Беседа, тесты</i>		
67.	<i>Международные отношения.</i>	1	<i>карта</i>		
68.	<i>Итоговое обобщение по курсу «История России XX в.»</i>	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890544

Владелец Попова Алла Юрьевна

Действителен с 28.09.2023 по 27.09.2024