



МОУ УШМУНСКАЯ  
СОШ  
я подтверждаю этот  
документ своей  
удостоверяющей  
подписью  
с. Ушмун  
2020.08.28 11:52:  
51+09'00'

**«Утверждаю»**  
Директор МОУ Ушмунская СОШ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Приказ от 28 августа 2020 года № 25

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

истории (новая история 1500-1800 гг., история  
России конца XVI - XVIII вв.)  
(7 класс, базовый уровень)

по \_\_\_\_\_  
(учебный предмет, класс, уровень)

на **2020/2021** \_\_\_\_\_ учебный год

Составитель:  
**Федотова В.В.**  
учитель истории

## Пояснительная записка

Настоящая программа по истории для основной общеобразовательной школы 7 класса составлена на основе:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 8 апреля 2015г. № 1/15).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1897».
4. С учетом ООП МОУ Ушмунская СОШ. Данная учебная программа ориентирована на использования учебника Юдовская А.Я., Пчелов Е.В. рабочая программа по истории составлена для учащихся 7 класса МОУ Ушмунская СОШ.

### **Личностными результатами изучения истории являются:**

первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XVII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;

изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);

следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;

проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;

соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);

обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);

навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

### **Метопредметные результаты:**

осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);

планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;

критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;

использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;  
использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;  
ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;  
определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;  
логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);  
применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;  
решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;  
использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;  
планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания

### **Предметные результаты изучения истории включают:**

применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть); установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии в XVI—XVII вв.; составление и анализ генеалогических схем и таблиц;  
определение и использование исторических понятий и терминов; использование сведений из исторической карты как источника информации; овладение представлениями об историческом пути России XVI—XVII вв. и судьбах населяющих её народов; описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;  
использование знаний о месте и роли России во все-мирно-историческом процессе в изучаемый период; сопоставление развития Руси и других стран в период Средневековья, выявление общих черт и особенностей (в связи с понятиями «централизованное государство», «всероссийский рынок» и др.); понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов России; высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков; поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.); анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных.

### **Содержание курса**

Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс – 26 часов Введение. От Средневековья к Новому времени. Новое время: понятие и хронологические рамки. Традиционное феодальное общество и его характеристика. Что изучает Новая история. Познание окружающего мира, изменение мировоззрения, образ жизни, хозяйственная жизнь. Появление машинного производства. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Предприниматели. Что связывает нас с Новым временем. с Запад и Восток: особенности общественного устройства и

экономического развития. Раздел I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Великие географические открытия. Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии. Книгопечатание. Географические представления. Революция в горнорудном промысле. Новое в военном деле и судостроении. Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Морские карты. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Португалия – лидер исследования путей в Индию. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию. Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Первое кругосветное путешествие. Фернан Магеллан. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Западноевропейская колонизация «новых» земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Эрнандо Кортес. В поисках Эльдорадо. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Сближение индустриального и традиционного миров. Усиление королевской власти. Разложение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Парламент и король: сотрудничество и подобострастие. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» власти короля. Король-наместник Бога на земле. Королевская армия. Система налогообложения. Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон. Дух предпринимательства преобразует экономику. Экономическое развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие нового типа. Разделение труда. Наемный труд. Рождение капитализма. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка. Складывание центров мировой торговли. Банки, биржи и торговые компании. Европейское общество в раннее Новое время. Социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия. Новые социальные группы европейского общества их облик. Буржуазия эпохи Нового времени. Новое дворянство-джентри и старое дворянство. Условия жизни, труда крестьянства Европы. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды европейского населения — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи — менялась мода. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества. Великие гуманисты Европы. От раннего к высокому Возрождению. Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Утверждение новых гуманистических идеалов.

Первые утопии об общественном устройстве: Томас Мор, Франсуа Рабле. Мишель Монтень. Рождение гуманизма. Художественная культура эпохи Возрождения. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека, созданный итальянскими гуманистами. Уильям Шекспир и становление театра как школы формирования нового человека. Творчество Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Эпоха «титанов». Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения»: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонаротти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в. Искусство Северного Возрождения. Музыкальное искусство в Западной Европе. Развитие светской музыкальной культуры. Мадригалы. Рождение новой европейской науки. Условия развития революции в естествознании. Критический взгляд гуманистов на окружающий мир и его последствия. Открытия, определившие новую картину мира. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и его открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира. Ренэ Декарт о роли научных исследований. Фрэнсис Бэкон и Ренэ Декарт — основоположники философии Нового времени. Начало Реформации в Европе. Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и широкого ее распространения в Европе. Развитие Реформации. Германия - родина реформации церкви. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. 95 тезисов против индульгенций. «Спасение верой»- суть учения Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Распространение Реформации в Европе. Географический охват Реформацией Европы и его причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Идея о предопределении судьбы человека. Социальный эффект учения Кальвина. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация: ее идеологи и воплощатели. Орден иезуитов и его создатель - Игнатий Лойола. Королевская власть и реформация в Англии. Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформация католической церкви в Англии. Англиканская церковь. Попытка Контрреформации: политика Марии Кровавой. «Золотой век Елизаветы I» - укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления Елизаветы I. Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Разрастание противостояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Различия в методах противников. Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье. Ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте. Раздел II. Первые революции Нового времени. Международные отношения Освободительная война в Нидерландах. Нидерланды - «Жемчужина в короне Габсбургов». Особенности

экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Становление капиталистических отношений в стране. Противоречия с Испанией. Преследование протестантов. Иконоборческое движение. Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. Рождение Республики Соединенных провинций. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе в Новое время. Центр экономической жизни - Амстердам. Революция в Англии. Англия — первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Англия накануне революции. Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Международные отношения в XVI—XVIII вв. Международные отношения в раннее Новое время. Причины международных конфликтов в XVI—XVIII вв. Военные конфликты между европейскими державами. Соперничество между Англией, Францией и Испанией. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Вестфальский мир. Османская экспансия. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. Раздел III. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Основные черты традиционного общества: земля принадлежит государству; деревенская община и ее отличия в разных цивилизациях; регулятор государство — регулятор хозяйственной жизни; замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Религии Востока — путь самосовершенствования. Разрушение традиционных восточных обществ европейскими колонизаторами. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин в Китае. «Закрытие» Китая. Направления русско-китайских отношений. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сегунов в Японии. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии. Повторение. Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени. Содержание предмета «История России» - 42 часа. Россия в XVI в. Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь. Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г.

Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. Система налогообложения. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления. Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества. Полиэтнический характер населения Московского царства. Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государственной службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Мусульманское духовенство. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ. Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Россия в системе европейских международных отношений в XVI в. Культурное пространство Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий. Россия в XVII в. Россия и Европа в начале XVII в. Россия в системе европейских международных отношений в конце - начале XVII в. Династический кризис: пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т. ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социальноэкономического кризиса. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польсколитовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В.

СкопинаШуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени. Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина. Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин. Православная церковь, ислам,



буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Культурное пространство Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч – корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты. Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения. Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны. Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в. Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

### III. Календарно-тематический план

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов
	<b>Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация</b>	
1	Входной мониторинг. Введение в курс	1
2	Технические открытия и выход к Мировому океану	1
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1
5	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
6	Новые ценности преобразуют общество	1
7	Повседневная жизнь	1
8	Высокое Возрождение. Идеи гуманизма в литературе и музыке	1
9	Гуманистические традиции в изобразительном искусстве Западной Европы (XV-XVII вв.)	1
10	Рождение новой европейской науки	1
11	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1
12	Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации	1
13	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1
14	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
15	Контрольно-обобщающий урок	1
16	<b>Тема 2. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)</b>	
17	Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии	1
18	Парламент против короля. Революция в Англии	1
19	Английская революция. Путь к парламентской монархии	1
20	Международные отношения в XVI – XVIII вв	
21	Контрольно-обобщающий урок	1
22	<b>Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований</b>	
23	Век Просвещения. Стремление к царству Разума. Художественная культура Европы эпохи Просвещения	1
24	Промышленный переворот в Англии	1
28	Английские колонии в Северной Америке	1

29	Война за независимость. Создание США	1
30	Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой французской революции	1
31	Великая французская революция. От монархии к республике	1
32	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1
33	Контрольно-обобщающий урок	1
34	<b>Тема 4. Колониальный период в Латинской Америке</b>	
35	Колониальный период в Латинской Америке. Складывание латиноамериканского общества	1
36	<b>Тема 5. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации</b>	
37	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1
38	Государства Востока. Начало европейской колонизации	1
39	<b>Урок обобщения изучения истории в 7 классе</b>	1
40	Контрольный урок	1
41	<b>Раздел 1. Создание московского царства</b>	
42	Завершение объединение русских земель	1
43	Иван Грозный-Первый русский царь	1
44	Внешняя политика России при Иване грозном	2
45	Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей	1
46	Русская православная церковь в 16 веке	1
47	Русская культура в 16 веке	2
48	Контрольно-обобщающий урок	1
49	<b>Раздел 2. Смутное время</b>	
50	Преддверие Смуты	1
51	Лжедмитрий 1	1
52	Правления Василия Шуйковского	1
53	Лжедмитрий 2. Вторжение	1
54	Междоусобица (1610-1612гг)	1
55	Второе ополчение и освобождение Москвы	1
56	Контрольно-обобщающий урок	
57	<b>Раздел 3. Россия при первых Романовых</b>	
58	Правление Михаила Федоровича(1613-1645)	1
58	Правление Алексея Михайловича (1645-1676)	1
59	Россия в 17 веке	2
60	Русская деревня в 17 веке	1
61	Присоединение Украины к России	1
62	Раскол в Русской православной церкви	1
63	Народные волнения в 1660-1670 гг	1
64	Наследники Алексея Михайловича	1

65	Освоение Сибири и Дальнего Востока в 17 веке	1
66	Просвещение, литература и театр в 17 веке	1
67	Искусство 17 века	1
68	Жизнь и быт различных сословий	1
69	Итоговой урок. Контрольная работа	1
70	3 часа резервные уроки	3



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890544

Владелец Попова Алла Юрьевна

Действителен с 28.09.2023 по 27.09.2024