

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ушмунская средняя общеобразовательная школа

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	3
3. ОБЪЕКТЫ (НАПРАВЛЕНИЯ) ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	5
3.1. Оценка образовательной деятельности	5
3.2. Оценка системы управления образовательной организации	6
3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
3.4. Оценка организации учебного процесса	12
3.5. Оценка кадрового обеспечения.	13
3.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
3.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	14
3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	17

1. Общие положения

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений МОУ Ушмунской СОШ (далее ОУ)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07. 2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, а так же своевременной подготовки отчетов о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Размещение отчетов организации в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе на официальном сайте школы в сети "Интернет"

Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования

ОУ является муниципальным образовательным учреждением создана в 1974 году как средняя общеобразовательная школа. ОУ создает условия для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования с использованием форм инновационной работы в школе.

В качестве главного результата модернизации образования рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу, нести личную ответственность, как за собственную успешную жизнедеятельность, так и за благополучие, устойчивое развитие общества.

Миссия нашей школы состоит в создании условий для:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации муниципального района «Газимуро – Заводский район» от 16.03.2015 № 126.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

673640 Забайкальский край, Газимуро – Заводский район, с. Ушмун, ул. 1-я Заречная, дом 10

E-mail: alla0984@yandex.ru

Сайт: <http://ushmun.zabaikalschool.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия: серия– 75Л02 № 0001447, регистрационный номер 34 от 25 апреля 2019, срок действия - бессрочно.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 75А02 № 0000615, регистрационный номер 22 от 23.05.2019 г. Срок действия до 31 марта 2023 года

Учредитель

Учредитель ОУ – Администрация муниципального района «Газимуро – Заводский район».

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет комитет образования администрации муниципального района «Газимуро – Заводский район».

Собственник имущества ОУ - Администрация муниципального района «Газимуро – Заводский район».

ОУ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

ОУ расположено в селе Ушмун. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным обучение и воспитание обучающихся.

ОУ расположена в селе с количеством жителей 714 человек. В селе находится отделение почты, магазин, клуб и библиотека. Производственных учреждений нет. Экономика села не имеет особых перспектив.

ОУ является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с домом культуры, сельской библиотекой.

Социальный заказ школе сводится к обеспечению подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии.

Ведущей целью деятельности ОУ является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному и среднему общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Состав обучающихся

В школе на начало 2020 года обучалось 77 учащихся, а на конец 2020 года – 75 учащихся, из них:

- 15 детей из многодетных семей
- 8 детей из неполных семей
- 43 детей из малообеспеченных семей

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017	2018	2019
103	86	90	76	69	72	70	74	77	75

Средняя наполняемость классов составила 8 учащихся.

Все дети школьного возраста в нашем селе охвачены обучением в школе.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В школе созданы необходимые условия для организации горячего питания обучающихся. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. Дети начальной школы, из малообеспеченных семей, имеющие статус малообеспеченной семьи в соответствии со справкой из учреждения социального обеспечения и дети с ОВЗ были охвачены горячим двухразовым бесплатным питанием. Осуществлен 100 % охват всех обучающихся двухразовым горячим питанием.

2. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

Режим работы школы в 202 г:

- Обучение учащихся 1 классов было организовано в режиме пятидневной учебной недели, 2-11 классов - шестидневка
- Начало занятий в 8.00 окончание в 14.00.;
- Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- Во втором полугодии продолжительность урока 40 минут;
- 2-11 классы – 45 минут;
- Перерыв между уроками – 10 минут, после 1-го, 3-го и 4-го уроков – большая перемена 20 минут;
- Обучение в 1-11 классах проводилось по четвертям.

ОУ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, которое было организовано на базе школы учреждениями дополнительного образования от ДСЮШ, что позволяло обеспечить спортивные потребности обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности. Спортивная команда школы занимала призовые места в районных соревнованиях.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися ОУ, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база, разработано положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в ОУ.

2.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организационная структура управления



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Деятельность всех органов соуправления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. К решению вопросов образовательной деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

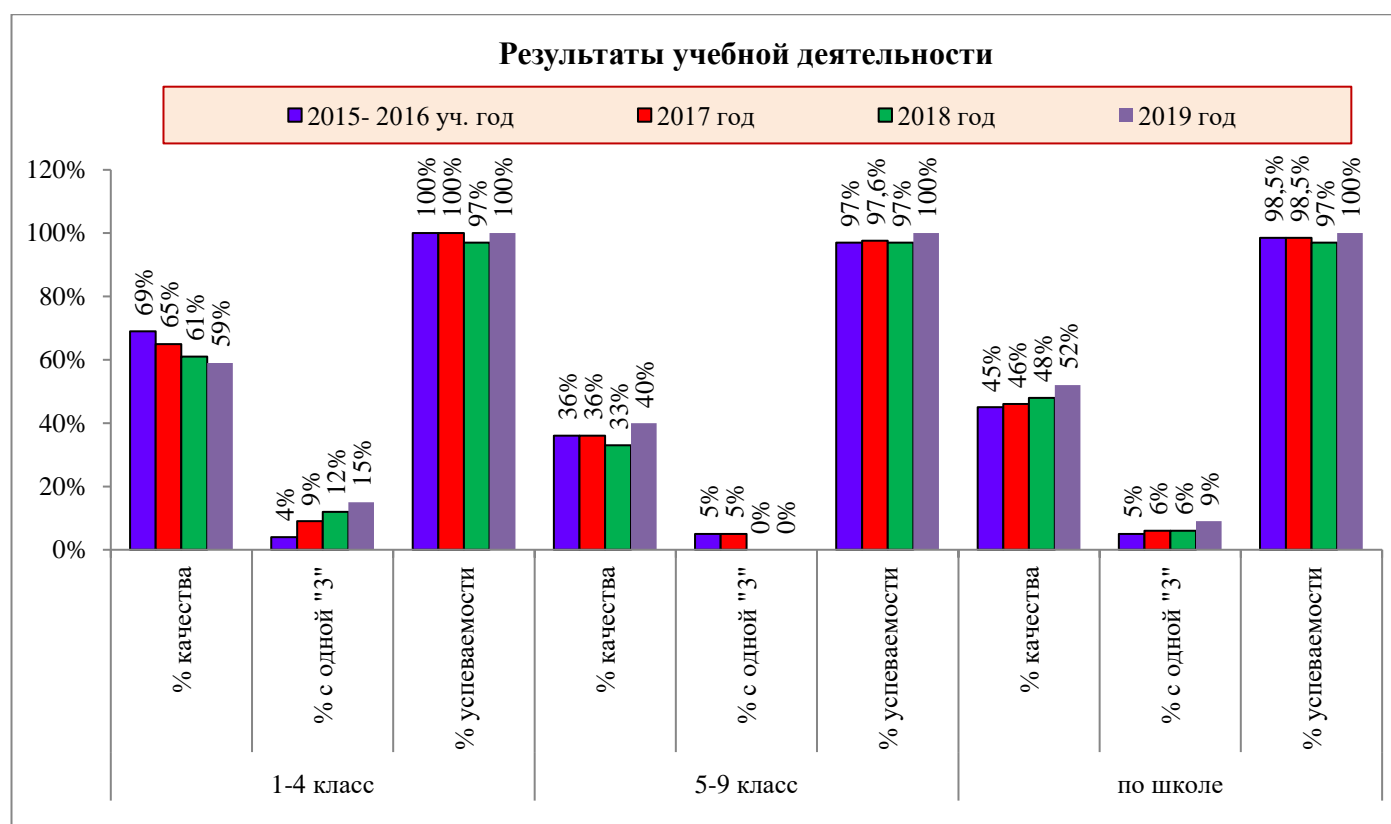
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Общие показатели по школе за 2020 год

Классы	Учащихся на конец года (без 7 и 8 вида)	Аттестовано без 1 класса		Отличников	Закончили на 4 и 5	% качества	Закончили с одной «3»		Неуспевающих	% успеваемости	Учащихся 7 вида	Из них неуспевают	Учащихся 8 вида	Из них неуспевают
		Ко л- во	%				Кол - во	%						
1-4 кл.	22	17	100%	2	11	42%	5	15%	0	100%	0	0	0	0
5-9 кл.	43	43	93%	2	8	34%	5	26%	0	100%	1	0	1	0
10-11 кл.	9	9	100%	1	1	27%	1	27%	0	100%	0	0	0	0
По школе	74	54	82%	5	20	52%	5	21%	0	100%	1	0	1	0



Задачи, поставленные на год, выполнены. Показатели качества обучения по школе повысились на 4% в сравнении с прошлым учебным годом и составило 52%. Благодаря целенаправленной работе педагогов над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, проработке индивидуальной траектории продвижения учащегося. Это подтверждают результаты ВПР.

В 2018-2019 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в два этапа: первый этап – октябрь - ноябрь 2018 год, второй этап – апрель 2019 год. В 4 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе обязательными были работы по русскому языку, математике и биологии, истории, в 6 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии, в 7 классе – русский язык и математика.

Результаты всероссийских проверочных работ представлены в таблице

Уровень	Качество
---------	----------

		Школа
4 класс	Русский язык	50%
	Математика	66,66%
	Окружающий мир	83,33%
5 класс	Русский язык	0%
	Математика	20%
	Биология	60%
	История	40%
6 класс	Русский язык	0%
	Математика	0%
	Биология	0%
	История	100%
	Обществознание	0%
	География	0%
7 класс апробация	Русский язык	0%
	Математика	0%

Анализ данных, приведенных в таблице, показал, что качество знаний по русскому языку в 5 классе (качество 0%), в 6 классе по русскому языку (качество 0%), математике (качество 0%), биологии (качество 0%), обществознанию (качество 0%) и географии (качество 0%) находится на недостаточно высоком уровне. В 6 классе ВПР писал один обучающийся – Сытин Иван, который в четверти по большинству предметов имел отметку «3», он подтвердил свои отметки. В 7 классе ВПР проводились в режиме апробации. Качество знаний и уровень обученности по остальным предметам достаточно высок. Результаты ВПР в 4 классе по всем предметам выше среднего при 100% справляемости.

Успеваемость в 1-11 классах составляет 100%. Показатели как 1 ступени, так и 2 ступени по сравнению с прошлым годом повысились на 3 %. За последние четыре года наблюдается стабильное качество обучения.

Результаты обучения по классам за 2020 год.

Классы	Кол-во	«4 и 5»	Отличники	с одной "3"	Не аттестованные, неуспевающие	% качества	% успеваемости
2	6	5			-	83	100
3	4	3			-	75	100
4	7	4			-	57	100
1-4 кл	22						
5	6	2			-	33	100
6	11	4				36	100
7	11	2	1		2	27	82
8	8					0	100
9	7	3				43	100
5-9 кл	43						
10	6	1	1		1	33	100
11	3					0	100
по школе	74	24	2			35	100

Ниже среднего качество обучения наблюдается в основной школе. Необходимо в следующем учебном году усилить контроль за преподаванием предметов в данных классах.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Средний балл по предметам в 2- 4 классах

классы	Русский язык	Литература	Математика	Окруж. мир	Англ яз	Технология	Физкультура	ИЗО	Музыка	Родной язык	Лит. чт. на род.яз
2-4 кл	4,0	4,1	4,5	4,4	3,9	4,9	4,6	4,9	4,4	4,5	4,9

Средний балл по предметам в 6-9 классах

	русский язык	литература	математика	алгебра	геометрия	физика	история	обществозн	география	биология	нем.яз/англ	технология	физкультура	ИЗО	Музыка	ОБЖ	родной язык	родная литер
6кл	3,5	4,0	3,3				3,5	3,8	3,8	3,5	3,7/3,8	3,7	4,7	4,3	4,0		3,5	4,0
8 кл	3,4	3,6		3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,7	3,6	4,0/4,0	4,4	4,3	4,0	4,4	4,4	3,7	3,6
9 кл	3,5	3,6		3,4	3,5	3,6	3,9	3,6	4,2	3,8	- /4,4		4,9			4,8	3,6	3,9
6-9 кл	3,5	3,7	3,3	3,6	3,5	3,5	3,6	3,6	3,9	3,6	3,9/4,0	4,0	4,6	4,2	4,2	4,6	3,6	3,8

Результаты промежуточной аттестации

В течение 2019-2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педколлектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ. Проведенная в конце года промежуточная аттестация показала следующие результаты:

Начальные классы

Класс	2 кл (Макарова Г.А.)		3 кл (Швецова М.И.)		4 кл (Попова А.Ю.)	
	Справ.	Качество	Справ.	Качество	Справ.	Качество
Русский язык	100%	54%	100%	71%	100%	50%
Литературное чтение	100%	92%	100%	88%	100%	67%
Математика	100%	77%	100%	65%	100%	67%
Окружающий мир	100%	92%	100%	88%	100%	83%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	92%	100%	65%	100%	50%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%

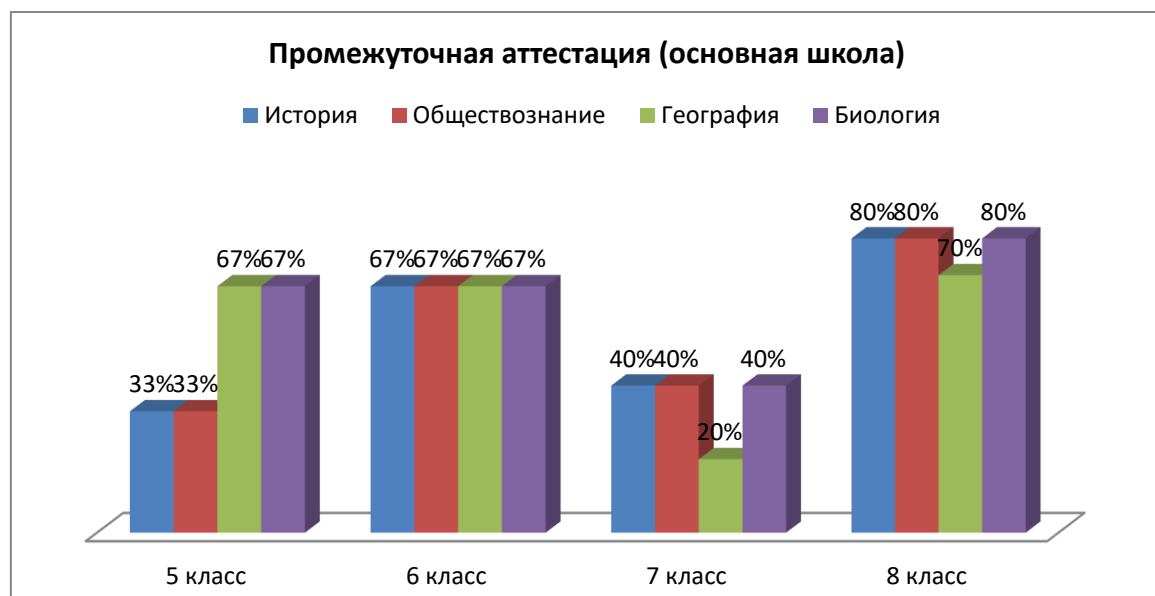
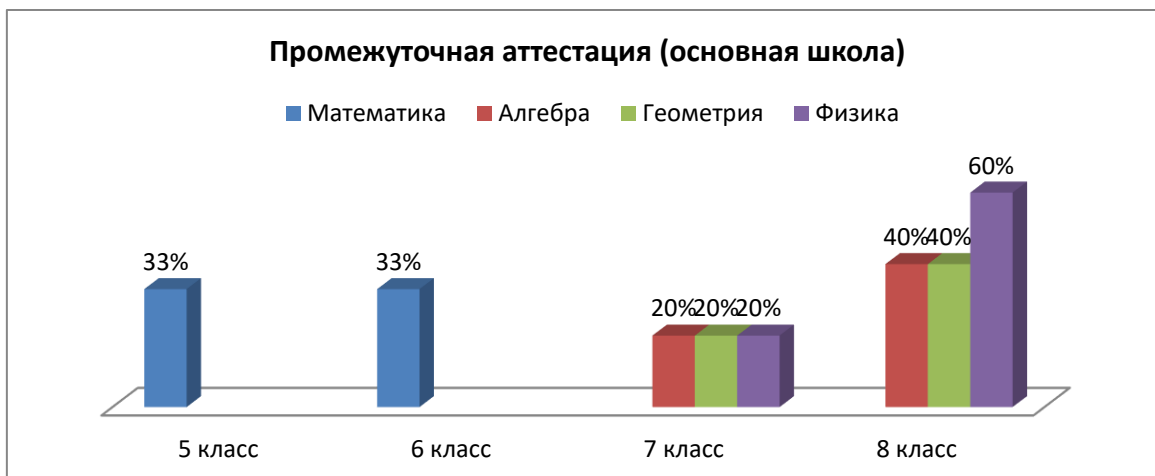
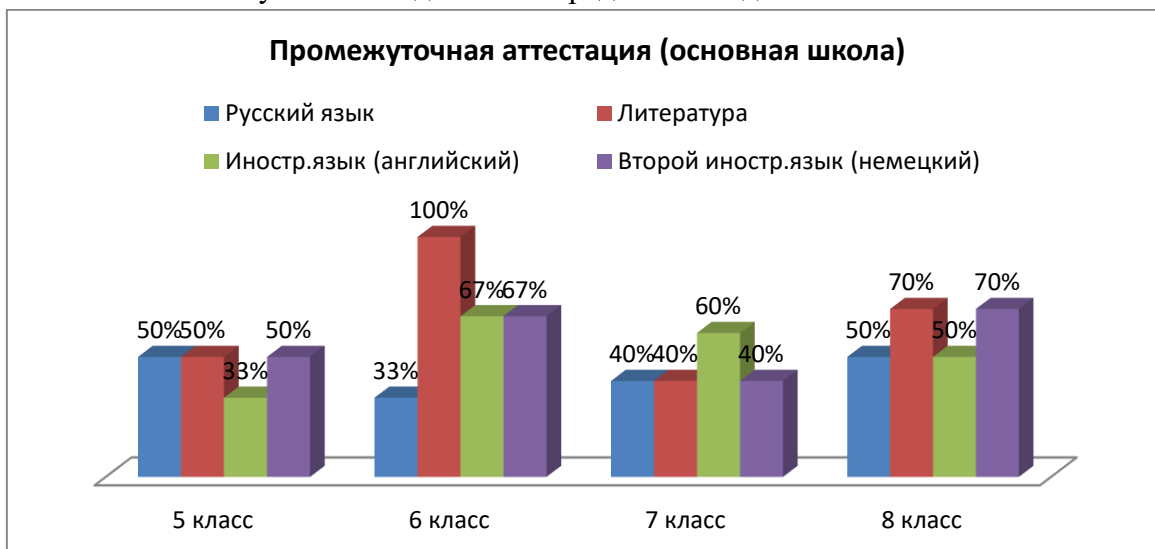
Анализируя данные, необходимо отметить, что качество знаний по многим предметам высокое. По большинству предметов качество выше итоговых отметок. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Анализируя данные, приведенные в таблице, необходимо отметить, что качество знаний по многим предметам в 5 классе стабильное. Необходимо отметить низкое качество знаний в 7

классе по следующим предметам: алгебра, геометрия, география, физика и технология (мальчики).

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Программы за 2019-2020 учебный год по всем предметам выданы в полном объеме.



В 2019 году учащиеся 9 класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний. Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенды с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел школьного сайта «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников систематически обновлялось. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов в форме психодиагностики учащихся 9-х классов и индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также диагностических работ в системе СтатГрад в формате ОГЭ, контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

Результаты ГИА

<i>Показатель</i>	2016-17 уч год	2017-18уч год	2018-19уч год
Средний балл ГИА -9 по русск. языку	22	23	24
Макс. балл ГИА-9 по русск. языку	29	28	32
Мин. балл ГИА-9 по русск. языку	13	16	17
Средний балл ГИА -11 по русскому языку	52	47	47
Макс. балл ГИА-11 по русск. языку	66	64	64
Мин. балл ГИА-11 по русск. языку	41	30	30
Средний балл ГИА-9 по математике	30	11	7
Макс. балл ГИА-9 по математике	46	16	17
Мин. балл ГИА-9 по математике	18	8	2
Средний балл ГИА-11 по математике	8	11	19
Макс. балл ГИА-11 по математике	14	17	33
Мин. балл ГИА-11 по математике	1	5	7
Доля сдавших ГИА -9 по русскому языку с неудовлетворительным результатом	0	0	0
Доля сдавших ГИА -11 по русскому языку с неудовлетворительным результатом	0	0	0
Доля сдавших ГИА-9 по математике с неудовлетворительным результатом	3	2	4
Доля сдавших ГИА-11 по математике с неудовлетворительным результатом	0	0	0
Число экзаменов, сданных по выбору	6	5	7

2.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими

требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

Учебный план ОУ на 2020 г. был разработан на основе образовательной программы НОО, ООО и СОО. Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. Начальная школа реализовала образовательные программы «Перспективная начальная школа» 1-4 классы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В ОУ создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. В 2020 г. в ОУ осуществляется электронное ведение журнала.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий.

2.5. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работали 16 педагогов, из них 3 – внешних совместителей. 9 человек с высшим образованием, 7 человека имеет среднее специальное образование и 3 человек со средним специальным образованием обучаются в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных

условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2020 году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляла 26 часов в неделю. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС для детей ОВЗ) и инновационным технологиям.

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

За 2020 год педагоги нашей школы участвовали в онлайн - олимпиадах, конкурсах, тестированиях, исследования – 6 мероприятий.

Самообразовывались через вебинары и дистанционные мастер – классы – 26 мероприятий.

3.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- Подключен Интернет во всех учебных классах;
- В 2020 г. продолжается электронное ведение классных журналов;
- Имеется мультимедийная библиотека на 120 дисках по различным предметам.
- 7 учебных кабинетов из 8 полностью оснащены мультимедийным оборудованием.
- Создано 2 кабинета Цифровой образовательной среды на 8 рабочих мест обучающихся и 1 место учителя. (в каждом кабинете)
- Локальная сеть имеется во всем здании.
- Оборудовано компьютерной техникой рабочие места все педагогических работников

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.)

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Библиотечный фонд ОУ составляет 4340 экземпляров, из них:

- 1339 шт. школьных учебников

- 972 шт. - учебные пособия, словари, справочники
- 2029 экземпляров художественной литературы.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Имеется возможность пользоваться в читальном зале особо ценными изданиями в библиотеке.

3.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденного плана ФХД на 2020г.

Финансовое обеспечение школы осуществлялось за счет бюджетного финансирования: норматива, местного бюджета и внебюджета.

Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы были выделены суммы денежные ассигнования, на которые были закуплены учебники ноутбуки, установлены первая помощь для лицензирования программного обеспечения и антивирус Касперского, закуплены канц. и хоз. товары

Все денежные средства были израсходованы в не полном объеме из-за отсутствия финансирования в полном объеме.

Кроме этого силами работников школы и родителей был проведен косметический ремонт помещений и коридоров к началу учебного года.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

- 1) Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания, о чем велась запись в акте осмотра.
- 2) Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).
- 3) Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. В прошедшем учебном году была плановая проверка Роспотребнадзора. В ходе проверки не были выявлены нарушения требований СанПиН.

Вся работа по выполнению требований ОТ регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов

по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направляются на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОУ имеется:

- 6 видеокамер;
- Турникет;
- ограждения вокруг зданий ОУ;

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Подводя итоги за 2020год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процентов о введении

Система внутренней оценки качества образования в ОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – самоаудит ОУ с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС в основной школе.

Система оценивания в ОУ включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации **личностных, метапредметных и предметных результатов** являются листы достижений, классные журналы, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности оценки метапредметных результатов на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании материалов:

стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);
текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий;
защиты индивидуального проекта.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

Анализа и объективной оценки существующего положения вещей. Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.

Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

3. Заключение

Самообследование ОУ позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- школа является муниципальной и региональной инновационной площадкой. В педагогическом процессе инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося, способствует активизации творческого роста педагогов школы;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены так же и проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО используя для этого различные формы (очные, дистанционные);
- девиантное поведение учащегося 3 класса

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Повышение индекса здоровья.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- Работать пед. коллективу совместно с педагогом-психологом с ребенком в 3 классе с

девиантным поведением и родителем этого ребенка

Показатели образовательной деятельности свидетельствуют об умении и желании учителей работать с учащимися с разными способностями. 2020 год оказался более результативным по сравнению с 2019 г. Результаты качества знаний обучающихся 2-4 классов и в 5-11 кл. указывают на то, что учителя постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе, о чем свидетельствуют результаты повышения качества образования по сравнению с 2019 г.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и результативно.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890544

Владелец Попова Алла Юрьевна

Действителен с 28.09.2023 по 27.09.2024